



UNIR - UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

<u>Disciplina:</u>			<u>Código:</u>
BALANÇO SOCIAL E AMBIENTAL DAS ORGANIZAÇÕES			1.03.20.8
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>
20	20	40	2
<u>Período Ideal</u>		<u>Modalidade</u>	<u>Turma / Turno</u>
8º		Semestral	Turma XVI / Noturno
<u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u>			
- 0 -			
<u>Professor</u>			
Alexandre de Freitas Carneiro			
<u>Objetivos</u>			
Conhecer e caracterizar quais atividades empresariais são compreendidas como sociais e de caráter ambiental para que se possa evidenciar, por meio de demonstração contábil adequada, informações sociais e ambientais internas e externas. (Projeto: Diretrizes e Grade Curricular do Curso de Ciências Contábeis, 2007, pág. 27).			
<u>Ementário</u>			
Empresa pública e cidadã. Responsabilidade social das empresas (RSE) e balanço social no Brasil. Organizações empresariais em face da responsabilidade social das empresas no Brasil. Uma descrição sucinta do balanço social francês, português, belga e brasileiro. Ética nas empresas e o balanço social. Tópicos especiais sobre abordagens ambientais no balanço social.			
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>			
1. Aulas expositivas dialogadas; 2. Estudo de caso; 3. Pesquisas orientadas; 4. Seminários.			
<u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u>			
1. Seminário de pesquisa; 2. Trabalhos em sala e/ou extra-sala; 3. Participação ativa em debates; 4. Prova escrita; 5. Frequência (Limite de faltas de 10).			
<u>Critério de Avaliação:</u>			
<u>Avaliações</u>	<u>Valor (pts)</u>	<u>Estratégia de Avaliação</u>	<u>Cronograma</u>
Avaliação 1	10	Seminário I	Fevereiro / Março
Avaliação 2	20	Resumo Expandido	30/04/18
Avaliação 3	30	Prova Dissertativa	28/05/18
Avaliação 4	30	Seminário II	Maior / Julho
Avaliação 5	10	Presença / Participação	Fevereiro / Julho
Somam-se todas as avaliações.			
Seminário I: Balanços Sociais publicados recentemente de empresas privadas, públicas e do terceiro setor. Prova Dissertativa: a) Modelos de Indicadores Ambiental e Social (BS Ibase, Ethos, GRI e NBC T 15 - Referência 2, Capítulo 5 e Referência 3); b) PNRS (Referência 4) e c) Logística Reversa (Referência 2, Capítulo 7). Resumo Expandido: (Referência 1, Capítulos 1 e 2). Seminário II: (Referência 1, Capítulos 3 a 14).			
Faltas: para efeito de pontuação, o acadêmico tem direito a duas faltas. Além desse limite, serão consideradas as seguintes regressões dos pontos da Atividade 5: De 3 a 6 faltas: 1 pt.; De 6 a 8 faltas: 4 pt.; De 8 a 10 faltas: 9 pts.			

O processo ensino-aprendizagem será conduzido adotando o conceito de Aula Invertida, compreendendo três momentos, a saber:

1º – Pré-aula (Manual): momento que antecede a aula, tendo por objetivos desafiar, incentivar e estimular o aluno para a aprendizagem por meio do Manual prévio. Entende-se por este, como livro, capítulo de livro, artigos científicos e técnicos, textos da Internet, bem como outros que o professor julgar necessários. A leitura é obrigatória e prévia, para efeito de melhor aprendizado nas etapas seguintes;

2º – Aula mediada em sala (entre 20 a 40 min.): momento em que o professor aprofunda o estudo, faz explicações com exemplos, situações-problema, verifica pontos mais obscuros, faz correlações, tira dúvidas; após, são realizadas atividades como: exercícios de acordo as metodologias acima, debates, troca de experiências e conhecimentos, etc.;

3º – Pós-aula: momento destinado à proposição de novas atividades complementares extra-classe, plantão do professor no grupo de pesquisa para sanar dificuldades, a pedido do aluno; utilização de e-mail e *homepage* do professor para tal fim. A intenção é despertar nos alunos a consolidação do conhecimento visto, novos desafios.

O objetivo de tais metodologias ativas é fazer com que o aluno procure aprender por si, sendo ativo na sua aprendizagem, e considere o professor como orientador nesse processo. A sala de Aula Invertida e metodologias ativas tem base em:

a. BERGMANN, J.; SAMS, A. **Sala de aula invertida**: uma metodologia ativa de aprendizagem. Tradução Afonso C. C. Serra. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

b. BRAUER, M. **Ensinar na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

c. LEAL, E.; MIRANDA, G. J.; CASA NOVA, S. P. **Revolucionado a sala de aula**: como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem. São Paulo: Atlas, 2017.

Conteúdo Programático

- 1 BALANÇO SOCIAL: EVIDENCIAÇÃO DA RESPONSABILIDADE SOCIAL
- 2 REGULAMENTAÇÕES BRASILEIRAS DO BALANÇO SOCIAL
- 3 BALANÇO SOCIAL: RELATÓRIO DE DESEMPENHO SOCIAL? ANÁLISE DOS SETORES PETROQUÍMICO E ELÉTRICO NO RIO DE JANEIRO
- 4 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES: UMA ANÁLISE DO *DISCLOSURE* SOCIAL NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS PUBLICADAS DE EMPRESAS DO SETOR DE SAÚDE SUPLEMENTAR
- 5 OS INDICADORES AMBIENTAIS NO BALANÇO SOCIAL DA PETROBRÁS
- 6 OS INIDICADORES AMBIENTAIS NAS NORMAS DE BALANÇO SOCIAL
- 7 MENSURAÇÃO DO DESEMPENHO AMBIENTAL NO *BALANCED SCORECARD* E O CASO DA SHELL BRASIL
- 8 BALANÇO SOCIAL: A UTILIZAÇÃO DOS INDICADORES DO GLOBAL REPORTING INITIATIVE (GRI) EM EMPRESAS BRASILEIRAS
- 9 OS INVESTIMENTOS AMBIENTAIS DIVULGADOS NO BALANÇO SOCIAL DO IBASE PELAS EMPRESAS BRASILEIRAS
- 10 UTILIZAÇÃO DO MODELO ISAR/UNCTAD: O CASO DA CIA. MARTINS AZUL
- 11 A EVIDENCIAÇÃO DA INFORMAÇÃO AMBIENTAL NOS RELATÓRIOS CONTÁBEIS: UM ESTUDO COMPARATIVO COM O MODELO DO ISAR/UNCTAD
- 12 A ASSIMETRIA INFORMACIONAL DO RISCO AMBIENTAL NAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS: UM ESTUDO COMPARATIVO BRASIL X EUA
- 13 UM ESTUDO SOBRE A EVIDENCIAÇÃO DOS BENEFÍCIOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS DA CENTRAL DE SEPARAÇÃO DE RECICLÁVEIS (CSR) DA COMPANHIA DE LIMPEZA URBANA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
- 14 PROTOCOLO DE KYOTO: UMA ABORDAGEM CONTÁBIL
- 15 ESTUDO COMPLEMENTAR: ARTIGO GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Sugestão Bibliográfica

Básica

1. FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa (org.). **Contabilidade ambiental e relatórios sociais**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
2. GOMES, Sonia M. da Silva; GARCIA, Claudio O. **Controladoria ambiental: gestão social, análise e controle**. São Paulo: Atlas, 2013.
3. CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). Normas Brasileiras de Contabilidade. **NBC T 15**, 2004. Disponível em: <<http://www.cfc.org.br/>>.
4. CARNEIRO, Alexandre de F.; PEREIRA, Débora R. B. O que se discute sobre gestão de resíduos sólidos no âmbito do setor público: análise Bibliométrica entre 2013 e 2016. (**RAC**) **Revista de Administração e Contabilidade**, ano 16, n. 3, 2017.

Complementar

5. REIS, Carlos N. dos; MEDEIROS, Luiz E. **Responsabilidade Social das Empresas e Balanço Social: Meios propulsores do desenvolvimento econômico e social**. São Paulo: Atlas, 2007.
6. TINOCO, João Eduardo Prudêncio. **Balanço Social: uma abordagem da transparência e da responsabilidade pública das organizações**. São Paulo: Atlas, 2001.
7. FERREIRA, Aracéli Cristina de Sousa. **Contabilidade Ambiental: Uma Informação para o Desenvolvimento Sustentável**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2006.
8. TINOCO, João Eduardo Prudêncio; KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira. **Contabilidade e Gestão Ambiental**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Recursos Didáticos

1. Projetor multimídia e notebook;
2. Quadro branco;
3. Rede Web;
4. Livros e Periódicos.

Atividades

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Apresentar e debater o programa da disciplina;2. Coordenar as atividades dos discentes;3. Coordenar os workshops;4. Avaliar o desempenho dos discentes.	<ol style="list-style-type: none">1. Cumprir o cronograma da disciplina;2. Participar ativamente das atividades;3. Realizar leituras do material indicado no programa;4. Desenvolver checklist do material estudado;5. Realizar pesquisas orientadas;6. Participar ativamente dos debates.

Metodologia para avaliação da disciplina e do seu contexto operacional

- O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:
1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
 2. Ações empreendidas nas aulas;
 3. Prontidão do Professor;
 4. Prontidão da coordenação do curso;
 5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
 6. Auto-avaliação do discente.

Endereço eletrônico do professor da disciplina

alexandrevha95@gmail.com
<http://estudocontabilalexandre.pro.br/>

Vilhena, 24 de janeiro de 2019.

RECEBIDO Em 05/02/2019
Jollson L. de Pontes

Portaria 724/GRI/UNIR, de 05/10/18